

**PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2017/2018**  
**(attività formative svolte o in corso di svolgimento)**

Le attività formative sono programmate in coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa, con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo e con le azioni individuate nel piano di miglioramento.

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	<b>Autonomia didattica e organizzativa</b>	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.  Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio.	Build the Team :Soft Skills per il miglioramento organizzativo	EIP Italia – RES Castelli
	<b>Valutazione e miglioramento</b>	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	Figura referente valutazione	Scuola Polo Cassino
			Le prove Invalsi: analisi dei risultati ai fini del miglioramento didattico	I.C. Duilio Cambellotti
	<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base, soft skills.	Il testo nella mente e nel contesto - Didattica per competenze	Ambito 14
			Con la mente con le mani	Accademia Lincei
			La Flipped Classroom	MIUR-PNSD
			La narrazione nella didattica	Associazione Mnemosine

			Programmazione per competenze	Interno	
			In cooperative	Interno	
			Mimesis: movimento e apprendimento	Interno	
			La Maschera del Corpo	Interno	
		Didattica disciplinare.		I cristiani e l'Europa, oggi	Commissione per l'Ecumenismo e il dialogo interreligioso della CEL
				Ripensare la formazione sociopolitica alla luce della dottrina sociale della chiesa	Diocesi di Frascati
				Curriculum verticale di Matematica	Accademia dei Lincei
				Laboratorio di Matematica	NDR di Bologna e Associazione Incontri con la Matematica e collaborazione di Formath
				Corso CONI	CONI
				Geostoria	CIDI
Progetto S.I.D. (Scientiam Inquirendo Discere) e metodologia IBSE	ANISN				

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	<b>Lingue straniere</b>	Corsi di lingua per acquisizione certificazioni. Corsi di didattica delle lingue straniere. Formazione per Clil.	Corso d'inglese B1 e B2	Inlingua (Ambito 14)
			Digital Creativity and Learning	Zanichelli
			Tesol Italy 2017	Tesol
			Seminario pedagogico franco-italiano	MIUR
	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	PNSD-PON per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento – Formazione tecnologie e approcci metodologici innovativi. PNSD – Formazione animatore digitale, team digitale, presidio soccorso tecnico, assistenti amministrativi. Formazione interna per competenze informatiche di base, didattica on line e uso di app. Segreteria Digitale e Protocollo tico. Coding.	Esperto in didattica col digitale	Erickson
			Edmodo per Progetti Collaborativi	Edmodo
			Docenti digitali	We School
			Competenze di comunicazione di base	Ambito 14
			Strategie di valutazione e insegnamento per la classe digitale	Centro Servizi Didattici della Città di Torino
			Green Aus - Flipnet: La didattica capovolta per tutti	Green Aus e Flipnet
			Supporto Innovazione tecnologica - ATA 1	Interno
			Formazione animatore digitale e team digitale: le applicazioni di Google	PNSD - MIUR - I.S. Lombardo Radice

			Innovazione tecnologica supporto e utilizzo delle nuove tecnologie in campo didattico	Interno
			Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento	MIUR - PNSD - Liceo Bertrand Russell
			Get Connected (version 1.1)	Cisco Networking Academy
			Uso del pc e didattica attiva con la LIM	Duilio Cambellotti
			La classe on line: innovazione didattica e didattica digitale	Duilio Cambellotti
			Coding in your classroom now!	EMMA MOOC - Università di Urbino
			Making apps in your classroom now!	EMMA MOOC - Università di Urbino
			Algorithms in Your Classroom, Now!	EMMA MOOC - Università di Urbino
			Teaching Lab	MIUR PNSD
			Teaching Lab	MIUR PNSD

COMPETENZE	PRIORITÀ	AREE DI FORMAZIONE	CORSI	ENTI
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo.	Unplugged	ASL RM6
		Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva.	Service learning	USR
		Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali.	Corso online E-Twinning	Agenzia Erasmus+/Indire
	<b>Inclusione e disabilità</b>	Inclusione scolastica.	Dislessia amica	AID
		Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali.	3d didattica digitale per la disabilità	Res Castelli
		Formazione su specifiche disabilità. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità. Formazione di figure di coordinamento sull'inclusione.	Peer to peer per ragazzi autistici	Università La Sapienza Roma

			Riconoscere i disturbi del comportamento all'interno della classe per: capire, conoscere, fare	Ambito 14
			Progetto 3D. Disabilità, disturbi, didattica. Una strategia, tante azioni	Ambito 14
			Didattica differenziata	Ambito 14
			Coordinatore sostegno - II annualità	Ambito 14
	<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	Welfare dello studente e prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme Bullismo e cyber-bullismo Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente	Seminario di formazione dei referenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo	Convegno regionale La Sapienza
			PROGRAMMA EUDAP – UNPLUGGED Lotta alle dipendenze nelle scuole del Lazio	Sistema Sanitario Nazionale, Regione Lazio
			Bullismo e cyberbullismo - studi, metodologie e tecniche	Asnor

Il presente piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di cui al momento attuale il collegio non è a conoscenza. Per quanto riguarda la partecipazione (anche di gruppi o di singoli docenti) ad iniziative non ancora determinabili, verificata la legittimità della richiesta, si potrà procedere all'autorizzazione. Tali autorizzazioni saranno comunicate al Collegio nella prima riunione utile per la relativa formale ratifica.